

5年生ではこんな学習をします

◎特色ある学習方法

- ★基礎基本の定着を目指して、計算と漢字のドリル学習を継続して行います。
- ★授業では、児童の思考の援助の1つとして具体物やプリント等を用意して展開します。

◇知っておいてください

- ▼家庭科や体育の保健学習などは、2年間（5・6年）を通していくつかの内容を計画的に学習します。
- ▼総合的な学習は学校全体で大きなテーマを設定し、学年の発達段階や成長の過程などを考慮して取り組みの内容を考えて実践していきます。
- ▼高学年になり、新しい教科として、家庭科・英語科・言語数理運用科が始まります。英語科はティームティーチングで、担任とAIE(英語指導アシスタント)が二人で授業を行います。

平成23年4月

広島市立可部小学校

★保護者の方へのお願い

- 学習は、教科書をもとに進めます。お子さんの学習状況を知る上でもご一読くださるようお願いいたします。また、教科書以外に副読本やドリルなどを購入し使用します。家庭学習でも活用してください。
- 家庭における学習環境を整えることや、家庭学習を少なくとも「学年×10分～15分」を目安に取り組み、毎日読書をするなど、日々の習慣化を図ることが大切です。
- 時間割は毎日、児童へ連絡します。忘れ物のないようご家庭での声かけをお願いします。
- 不明な点は遠慮なくおたずねください。



	学 習 の ね ら い (到 達 目 標)	前 期 (時数)	後 期 (時数)	評 価 方 法 に つ い て
国 語	<ul style="list-style-type: none"> ・目的や意図に応じ、考えた事や伝えたい事などを的確に話すことや、相手の意図をつかみながら聞くことができるようにするとともに、計画的に話し合おうとする態度を育てます。 ・目的や意図に応じ、考えた事などを筋道を立てて文章に書くことができるようにするとともに、効果的に表現しようとする態度を育てます。 ・文字の形、大きさ、配列などに気を付けて、読みやすく書くようにします。 ・毛筆を使用して、文字の形を整え、字配りよく書くようにします。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の思いが伝わるように声に出して読もう(9)文章の構成を考えながら要旨を読み取ろう(10)物語の構成に気をつけて読もう(11)書き手の意図を考えながら新聞を読もう(6)立場を明確にして書こう(7)古文を声に出して読んでみよう(4)詩と俳句を味わおう(2)パネル討論をしよう(5)資料を読んで考えたことを書こう(4)前期まとめ(2) 	<ul style="list-style-type: none"> 物語のおもしろさを考えて読み味わおう(9)ふしぎな世界へ出かけよう(8)森林について興味を持ったことを調べよう(9)ふさわしい方法を選んで発表しよう(8)動物と人間のかかわりをえがいた作品を読もう(7)活動したことを伝える文章を書こう(9)わたしのとっておきの一枚(6)考えをまとめて書こう(8)メディアと私たちのかかわりについて考えよう(9)人間の生き方をえがいた伝記を読もう(10)学年のまとめ(2) 	<ul style="list-style-type: none"> ・関心・意欲・態度、話す・聞く、書く力、読む力、言語の力を総合的に評価します。 ・毎時間の学習への取り組み態度や宿題の提出状況、プリントや作文、テストなどにより評価します。 ・文字の形や大きさ、配列などに気を付けて書いているかななどで評価します。
社 会	<ul style="list-style-type: none"> ・我が国の農業や水産業の様子や農業や水産業と国民生活との関連について理解し、我が国の食料生産の発展に関心を持つようにします。 ・我が国の産業の様子や産業と国民生活との関連について理解し、我が国の産業の発展に関心を持つようにします。 ・私たちの身の回りにおける情報の中から必要とする価値ある情報を見分けて収集し、情報の動きや意味を考えて発信しようとする気持ちを育てます。 ・我が国の国土の自然の特色について理解し、自然環境と人々の生活や産業との関連について考えるとともに、国土に対する愛情を持つようにします 	<ul style="list-style-type: none"> ・わたしたちの地球(2)・世界の中の国土(4)・国土の地の形の特徴と人々の暮らし(5)・国土の気候の特徴と人々の暮らし(5)・学習のまとめ(2)・食べ物ふるさとさがし(1)・地図帳で調べる(1)・米作りのさかんな庄内平野(10)・水産業のさかんな静岡県(8)・これからの食料生産とわたしたち(4)・学習のまとめ(2)わたしたちの生活をとりまく工業製品(1)・わたしたちの生活に役立つ工業製品(1)・自動車をつくる工業(9) 	<ul style="list-style-type: none"> ・工業生産と工業地域(6)・工業生産と貿易(5)・学習のまとめ(2)・わたしたちをとりまくたくさんの情報(1)・情報産業とわたしたちの暮らし(4)・社会を変える情報(5)・情報化した社会とわたしたちの生活(4)・学習のまとめ(2)・身近にある森林を見つめて(1)・わたしたちの生活と森林(5)・環境を守るわたしたち(4)・自然災害を防ぐ(4)・学習のまとめ(2) 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会的事象への関心・意欲・態度、思考・判断、観察・資料活用などの技能・表現、知識・理解を総合的に評価します。 ・毎時間の学習への取り組み態度や発言、資料活用の仕方、新聞作り、テストなどにより評価します。
算 数	<ul style="list-style-type: none"> ・数のしくみや小数の乗法除法の仕方、分数の加法や減法ができるようになります。 ・三角形や平行四辺形などの面積、直方体などの体積を求めることができるようになります。 ・平面図形についての理解を深め、角柱などの立体図形について理解できるようにします。 ・割合、百分率などの意味を知り、円グラフなどに表したり、特徴を調べることができるようになります。 	<ul style="list-style-type: none"> 整数と小数(4)・直方体や立方体の体積(11)・小数のかけ算(11)・小数のわり算(13)・どんな計算になるのか(1)・合同な図形(9)・偶数と奇数、倍数と約数(11)・単位量あたりの大きさ(15)・かたちであそぼう(1)・考える力をのばそう(2) まとめ(6) 	<ul style="list-style-type: none"> 分数と小数(6)・算数の目で見てみよう(2)・図形の角(8)・分数のたし算とひき算(11)・四角形と三角形の面積(14)・百分率とグラフ(13)・考える力をのばそう(2)・かたちであそぼう(1)・正多角形と円周の長さ(11)・分数のかけ算とわり算(6)・角柱と円柱(5)・算数の目で見てみよう(2)・算術おもしろ旅行(2)・5年生の復習(2) まとめ(6) 	<ul style="list-style-type: none"> ・算数への関心・意欲・態度、数学的な考え、数量や図形についての表現・処理、数量や図形についての知識・理解を総合的に評価します。 ・毎時間の学習への取り組み態度や宿題の提出状況、学習プリントや発言、テストなどにより評価します。
理 科	<ul style="list-style-type: none"> ・植物の発芽から実を結ぶまでの過程、動物の誕生や成長、流水の様子、天気の変化を条件、時間、水量、自然災害などに目を向けながら調べ、見いだした問題を観察や実験などで計画的に追求する活動を通して、生命を尊重する態度を育てるとともに、生命の連続性、流水の動き、気象現象の規則性についての見方や考え方を養います。 ・物の溶け方、振り子の運動、磁石の変化や動きをそれらにかかわる条件に目を向けながら調べ、見いだした問題を実験などで計画的に追求したりものづくりをしたりする活動を通して、物の変化の規則性についての見方や考え方を養います。 	<ul style="list-style-type: none"> ・春がきて(1)・発芽(7)・発芽と養分(3)・植物の成長(4)・メダカのためご(5)・メダカの食べ物(3)・ふりこ(8)・台風接近(3)・花から実へ(7)・天気の変化(7) 調べ学習・まとめ(5) 	<ul style="list-style-type: none"> ・流れる水のはたらき(11)・電流が生み出す力(11)・人の誕生(5)・受けつがれる生命(1)・もののとけ方(14)・調べ学習・まとめ(10) 	<ul style="list-style-type: none"> ・自然事象への関心・意欲・態度、科学的な思考、観察実験の技能・表現、知識・理解を総合的に評価します。 ・毎時間の学習への取り組み態度や観察実験へのかかわり方、発言、テストなどにより評価します。
音 楽	<ul style="list-style-type: none"> ・創造的に音楽にかかわり、音楽活動への意欲を高め、音楽体験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てます。 ・基礎的な表現の能力を高め、音楽表現の喜びを味わうようにします。 ・様々な音楽に親しむようにし、基礎的な鑑賞の能力を高め、音楽を味わって聴くようになります。 	<ul style="list-style-type: none"> ・音の重なりとひびき(6)「茶色のごびん」「こきょうの人々」など ・アンサンブルのみりよく(7)「ハローシャイニングブルー」「星笛」など ・言葉と音楽(4)「星とたんぽぽ」「赤とんぼ」など ・音楽の旅(6)「子もり歌」「谷茶前」世界の音楽 など 	<ul style="list-style-type: none"> ・豊かな表現を求めて(6)「風とケーナのロマンス」「ふゆげしき」など ・音楽のききどころ(5)「ます」など ・心に合わせてA(16)「ルパン3世のテーマ」「君をのせて」など 	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽への関心・意欲・態度、歌声による表情や学期による演奏技能、鑑賞の様子を総合的に評価します。 ・毎時間の学習の様子を中心に評価します。 ・毎時間の学習の取り組み・様子・態度などを加味して評価します。

	学 習 の ね ら い (到 達 目 標)	前 期 (時数)	後 期 (時数)	評 価 方 法 に つ い て
図工	<ul style="list-style-type: none"> ・造形的な能力を働かせるとともに、自らつくりだす喜びを味わい、様々な表し方や見方に触れ、創造的に表現する態度を養います。 ・材料などの特徴をとらえ、想像力を働かせて主題の表し方を構想するとともに、美しさなどを考え、想像表現の能力、デザインや創造的な工作の能力を高めます。 ・作品などを鑑賞し、そのよさや美しさを感じとり、感性を高めるとともに、それらを大切にしようとする気持ちを持ちます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・えっ名前で絵(4) ・タワーをたてよう(6) ・楽しく伝えよう(8) ・粘土の板から(2) ・お気に入り研究所(6) <p style="text-align: center;">【26】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・感じたことを伝えたい(6) ・板を切り抜いて(8) ・アートレポーター(2) ・アレ?コレ?ナニ?(6) ・不思議な絵(2) <p style="text-align: center;">【24】 年間合計【50】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・造形への関心・意欲・態度や想像的な構成力・技能そして鑑賞の能力、また造形的な特徴をとらえ、自分のイメージを持っているかなどを総合的に評価します。
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・各種の運動に課題をもち、活動を工夫して計画的に行うことによって、その運動の楽しさを味わうことができるようにするとともに、その特性に応じた技能を身につけ、体の調子を整え、体力を高めます。 ・協力、公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意し、自己の最善を尽くして運動をする態度を育てます。 ・けがの防止、心の健康及び病気の予防について理解できるようにし、健康で安全な生活を営む資質や能力を育てます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・短距離競走・リレー(6)・マット運動(3) ・体づくり運動(1) ・陸上運動(1) ・ベースボール型(6) ・保健「けがの防止」(4) ・表現運動(10) ・新体力テスト(3) ・水泳(11) ・跳び箱運動(4) <p style="text-align: center;">【49】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・鉄棒運動(4) ・ゴール型(16) ・マット運動(4) ・表現運動(4) ・体づくり運動(4) ・保健「心の健康」(4) ・走り幅跳び(5) <p style="text-align: center;">【41】 年間合計【90】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・体育への関心・意欲・態度や、道具などの準備・片付けへのかわり、運動特性の理解、めあてを持って取り組んでいるかなど多面的に評価します。 ・学習カードなどへの記入の様子により評価します。
家庭	<ul style="list-style-type: none"> ・衣食住や家族の生活などに関する実践的・体験的な活動を通して、自分の成長を自覚するとともに、家庭生活への関心を高め、その大切さに気づくようにします。 ・日常生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、身近な生活に活用できるようにします。 ・自分と家族などのかかわりを考えて実践する喜びを味わい、家庭生活をよりよくしようとする実践的な態度を育てます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・さあ家庭科を学びましょう(1)・見つめてみよう わたしと家族の生活(1)・はじめてみようクッキング(8)・はじめてみようソーイング(9)・かたづけよう身の回り(3) ・できるようになったかな 家庭の仕事(2)・わくわくミシン(11) <p style="text-align: center;">【35】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・元気な毎日と食べ物(11)・じゃぶに使用物やお金(4)・寒い季節を快適に(6)・家族とほっとタイム(3) ・環境を考えた「エコライフ」をくふうしよう(1) <p style="text-align: center;">【25】 年間合計【60時間】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭生活への関心・意欲・態度や、実習・計画立案する時の積極性と作品提出状況、技能の習熟状況、完成作品など多面的に評価します。 ・学習プリントの記入や提出状況、ペーパーテストなどにより評価します。 ・家庭での実践記録、実際の生活の場での創意工夫なども評価します。
総合	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てます。 ・知識内容だけでなく、情報の集め方、調べ方、まとめ方、報告や発表・討論の仕方などの学び方やものの考え方を身につけたり、問題の解決や探求活動に主体的、創造的に取り組む態度を育成したり、自己の生き方についての自覚を深めます。 ・資料を読み取り、各教科で身につけた知識や技能などを相互に関連づけながら自分の考えを深めます。 ・英語活動を通してコミュニケーション能力を育成します。 ・百人一首や名文を暗唱し、日本の文化にふれるとともに日本語の美しさを再確認します。 	<ul style="list-style-type: none"> 日本の文化を大切にしよう 【日本語の美しさにふれよう】(5) <ul style="list-style-type: none"> ・百人一首について知ろう ・日本のこよみを調べよう 【お米について調べよう】(13) <ul style="list-style-type: none"> ・米作りを体験しよう(田植え・草取り・稲刈り・脱穀) ・インターネットを活用して調べよう ・デジカメを活用しよう ・ホームページの情報を活用しよう 【言語数理運用科】(18) 【英語活動】(14) <p style="text-align: center;">【50】</p>	<ul style="list-style-type: none"> 日本の文化を大切にしよう 【日本語の美しさにふれよう】(10) <ul style="list-style-type: none"> ・百人一首について知ろう ・日本のこよみを調べよう 【お米について調べよう】(12) <ul style="list-style-type: none"> ・お米を使った料理、文化について調べよう(炊き・栄養・里山と環境) ・学習したことをまとめよう ・自分の食生活を振り返ろう 【言語数理運用科】(17) 【英語活動】(21) <p style="text-align: center;">【60】 年間合計【110】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・活動や学習の過程、ワークシート、観察記録・作文、新聞などの製作物や発表・討論などに見られる学習の状況や成果などについて、意欲や態度、進歩の状況などから評価します。 ・自分の考えを表現した発言・文章から評価します。 ・積極的にコミュニケーションを図ろうとしているか、意欲・態度・振り返りカードから評価します。
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・節度節制を心がけ、希望と勇気を持って努力しようとする態度を育てます。 ・お互いの信頼と友情を深め、相手の立場に立って親切にしようとする心情を育てます。 ・自然環境を大切に、生命のかけがえのなさを自覚し、自他の生命を尊重しようとする心情を育てます。 ・集団の中での役割を果たし、法や社会の約束を守って公共のために役立つように努め、郷土や国を愛し、進んで国際社会に尽くそうとする態度を育てます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・感動したこと・それがほくの作品・友の命・一ふみ十年・オーストラリアで学んだこと・「おとちゃんルール」は「あたりまえ」のルール・駅前広場はだれのもの・ひさの星・星野君の二るい打・いつも全力で・親から子へそして孫へ・世界中の子どもたちとともに・「百ジャアのふたごのしまい」きんさん・きんさん・おばあちゃんが残したもの・かれてしまったヒマワリ・命がないとはじまらん・同じ空の下で・見えた答案・心のレシーブ <p style="text-align: center;">【18】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・イルカの海を守ろう・ありがとう上手に・お父さんのおべんとう・遠足の子どもたち・名医 順庵・残った仕事・ペーパークラフト・くすね落ちた段ボール箱・ケヤキの木の下で・正月料理・ペンギンは水の中を飛び鳥だ・流行おくれ・わたしのボランティア体験・コースチャぼうやを救え・もう一人のお友達・転校生がやってきた・バトンをつなげ <p style="text-align: center;">【17】 年間合計【35】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学習プリントや「心のノート」への記入内容・発言などにより評価します。 ・「よい子のあゆみ」の評価はありませんが、学習を日々の生活に役立てるように指導します。
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> ・望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図るとともに、集団の一員として自覚を深め、協力してよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・係、学級の目標を決めよう(3)・5年生になっての決意を語ろう(1)・きょうだい学級で遊ぼう(1)・運動会を成功させよう(2)・雨の日の過ごし方を考えよう(1)・よいところを見つけよう(2)・班の協力について考えよう(1)・男女の協力について考えよう(2)・夏休みの過ごし方を考えよう(1)・夏休みの反省をしよう(1)・野外活動を成功させよう(2) <p style="text-align: center;">【17】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・班、係を決めよう(2)・後期の目標をたしかめよう(1)・委員会の仕事の様子を出し合おう(1)・生活を見直そう(2)・学年集会をしよう(3)・冬の健康、安全について考えよう(1)・新年のちかいを語ろう(1)・心の発達について考えよう(1)・6年生を送る会を成功させよう(2)・6年生から仕事を引き継ごう(1)・1年間の思い出を発表しよう(1)・もうすぐ6年生(2) <p style="text-align: center;">【18】 年間合計【35】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・毎時間の学習への取り組み態度や活動への創意工夫、発言などにより評価します。 ・委員会・クラブ活動もその活動の様子を評価します。 ・「よい子のあゆみ」は評価を文章で表しています。