

3年生ではこんな学習をします

◎特色ある学習方法

- ★授業では児童の思考の援助の1つとして、具体物やプリント等を用意して展開します。
- ★辞典を使ったり、図書・パソコンを活用したりして、調べ学習の基礎を養います。
- ★3年生なりの発想を大切に、主体的に学習をすすめられるよう、作文・絵・造形活動・身体表現などの表現活動を重視しています。

◇知っておいてください

- ▼3年生からは新しく総合的な学習の時間、理科・社会の学習が始まります。総合的な学習は、学校全体で大きなテーマを設定し、学年の発達段階や成長の過程などを考慮して取り組む内容を考えて実践していきます。
- ▼保健学習は、2年間（3・4年）を通していくつかの内容を計画的に学習します。
- ▼教科書によっては2年間使用する物もありますので、保管しておいてください。

平成23年5月

広島市立可部小学校

☆保護者の方へのお願い

- 学習は、教科書をもとに進めます。お子さんの学習状況を知る上でも、読くださるようお願いいたします。また、教科書と副読本やドリルなどを購入し使用します。家庭学習でも活用してください。
- 時間割は、毎日児童へ連絡します。忘れ物のないように、家庭での声かけをお願いします。
- 家庭における学習環境を整えることや家庭学習を40分を目安に取り組むなど、日々の習慣化を図ることが大切です。また、本に親しむために、毎日10分以上は読書をするように、声かけをお願いします。
- 不明な点はご連絡なくおたずねください。

	学 習 の ね ら い (到達目標)	前 期 (時数)	後 期 (時数)	評価方法について
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・相手や目的に応じ、調べたことが伝わるように筋道を立てて話したり、話の中心に気をつけて聞いたり、進行に沿って話し合ったりすることができるようにします。 ・相手や目的に応じ、調べたことが伝わるように、段落相互の関係などに注意して文章を書くことができるようにします。 ・目的に応じ、内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読むことができるようにするとともに、幅広く読書しようとする態度を育てます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・すいせんのラッパ(5) ・本にしたしもう(1) ・自分をしょうかいしよう(4) ・国語でんの使い方をしよう(3) ・自然のかくし絵(6) ・えらんだ理由を話そう(3) ・かんさしたことを書こう(4) ・形のかわる言葉に気をつけよう(3) ・ゆうすけ村の小さな旅館(9) ・話を聞いてメモをとろう(3) ・漢字の組み立てと意味を考えよう(3) ・「ほけんだより」を読みくらべよう(8) ・心にこたえたことを書こう(9) ・慣用句を使ってみよう(4) ・本は友だち(2) ・詩を読もう(2) ・話したいな、夏休みの出来事(6) ・案内の手紙を書こう(4) ・ローマ字(10) <p style="text-align: right;">【89】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・サーカスのライオン(11) ・お話を作ろう(8) ・「こそあど言葉」を使い分けよう(3) ・もうどう犬の訓練(11) ・こちら、「子ども相談室」(6) ・研究レポートを書こう(12) ・様子をくわしく表そう(3) ・木かげにころり(10) ・俳句に親しもう(5) ・くらべて分かったことを書こう(5) ・わたしたちの町の行事をしょうかいしよう(12) ・漢字の表す意味を考えよう(3) ・人をつつむ形―世界のめぐる(11) ・「わたしの作品集」を作ろう(7) ・手ぶくろを買いに(11) <p style="text-align: right;">【118】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・関心・意欲・態度、話す・聞く、書く力、読む力、言語の力を総合的に評価します。 ・毎時間の学習への取り組み態度や宿題の提出状況、プリントやノート、作文、テストなどにより評価します。
書写	<ul style="list-style-type: none"> ・文字の組み立て方に注意して、文字の形を整えて書くようにします。 ・文字の大きさや配列に注意して書くようにします。 ・点画の種類を理解するとともに、毛筆を使用して筆圧などに注意して、書くようにします。 	<ul style="list-style-type: none"> ・毛筆のしだい 毛筆で書こう(2) ・横画(3) ・縦画と点(3) ・折れ(4) ・知ってもらおう、自分のこと(2) ・はらい(4) ・書いてみよう(2) ◇書いてみよう・俳句 <p style="text-align: right;">【109】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・はね(4) ・横書き(1) ・曲がり(ひらがな)(3) ・書きぞめをしよう(3) ・まとめ(4) ・調べたことをつたえよう(2) ・どうやって作るの(1) <p style="text-align: right;">【136】 年間合計【245】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・文字の形、大きさ、配列を整えて書いているかを評価します。 ・毛筆を正しく使用し、字形を整えて書いているかを評価します。
社会	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活や良好な生活環境及び安全を守るための諸活動について理解できるようにし、地域社会の一員としての自覚を持つようにします。 ・地域の地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きについて理解できるようにし、地域社会に対する誇りと愛情を育てるようにします。 ・地域における社会的事象を観察・調査するとともに、地図や各種の具体的な資料を効果的に活用し、地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて考える力、調べたことや考えたことを表現する力を育てるようにします。 	<ul style="list-style-type: none"> ・わたしたちの住むまちや広島市の様子 「学校のまわりの様子」(13) 「広島市の様子」(11) ・広島市の人々の仕事 「わたしたちのくらしと商店の仕事」(15) <p style="text-align: right;">【39】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・広島市の人々の仕事 「わたしたちのくらしとものをつくる仕事」(12) ・安全なくらしを守る 「災害からいのちを守る」(10) 「事件・事故からいのちを守る」(9) <p style="text-align: right;">【31】 年間合計【70】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・社会的な事象への関心・意欲・態度、社会的な思考・判断・表現、観察・資料活用の技能、社会的な事象についての知識・理解を総合的に評価します。 ・毎時間の学習への取り組み態度やプリント、ノート類、観察・調査活動の過程や表現の工夫などを評価します。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・加法及び減法を適切に用いることができるようにするとともに、乗法についての理解を深め、適切に用いることができるようにします。また、除法の意味について理解し、その計算の仕方を考え、用いることができるようにします。さらに、小数及び分数の意味や表し方について理解できるようにします。 ・長さ・重さ及び時間の単位と測定について理解できるようにします。 ・図形を構成する要素に着目して、二等辺三角形や正三角形などの図形について理解できるようにします。 ・数量やその関係を言葉、数、図、表、グラフなどに表したり読み取ったりすることができるようにします。 	<ul style="list-style-type: none"> ・九九を見なおそう(10) ・時ごとく時間の計算のしかたを考えよう [時ごとく時間のもともめ方](4) ・新しい計算を考えよう [わり算](11) ・まるい形を調べよう [円と球](10) ・おぼえているかな(1) ・大きい数の計算を考えよう [たし算とひき算の筆算](10) ・計算のしかたをくふうしよう [暗算](2) ・考える力をのばそう 「重なり目をつけて」(1) ・わり算を考えよう [あまりのあるわり算](10) ・おぼえているかな(1) ・10000より大きい数を調べよう [大きい数のしくみ](11) ・かたちであそぼう「タングラム」(1) ・おぼえているかな(1) ・かけ算のしかたを考えよう [かけ算の筆算(1)](15) ・どんな計算になるのかな?(1) <p style="text-align: right;">【89】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・大きい数のわり算を考えよう [大きい数のわり算](2) ・長さをはかろう [長いもの長さのはかり方](6) ・はしたの大きさの表し方考えよう [小數](12) ・三角形のなかまを調べよう [三角形](10) ・おぼえているかな(1) ・分けた大きさの表し方考えよう [分数](11) ・口を使った式に表そう [口を使った式](3) ・考える力をのばそう「全体と部分に目をつけて」(1) ・かけ算の筆算を考えよう [かけ算の筆算(2)](12) ・おぼえているかな(1) ・見やすく整理して表そう [ほうグラフと表](9) ・かたちであそぼう「ペントミノ」(1) ・重さをはかろう [重さのたんいとはかり方](9) ・考える力をのばそう「間の数に目をつけて」(1) ・そろばんで計算しよう [そろばん](3) ・3年のふくしゅう(4) <p style="text-align: right;">【86】 年間合計【175】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・算数への関心・意欲・態度、数学的な考え方、数量や図形についての技能、数量や図形についての知識・理解を総合的に評価します。 ・毎時間の学習への取り組み態度や、宿題の提出状況、学習プリントや発言、テストなどにより評価します。
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・物の重さ、風やゴムの力並びに光、磁石及び電気を動かせたときの現象を比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追求したりものづくりをしたりする活動を通して、それらの性質や働きについての見方や考え方を養います。 ・身近に見られる動物や植物、日なたと日陰の地面を比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追求する活動を通して、生物と環境とのかわり、太陽と地面の様子との関係についての見方や考え方を養います。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生き物をさがそう(5) ・植物を育てよう①(8) ・チョウを育てよう(9) ・風やゴムで動かそう(9) ・植物を育てよう②(5) ・虫を調べよう(6) <p style="text-align: right;">【42】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・光とかがみ(8) ・かげと太陽(10) ・ものと重さ(7) ・電気の通り道(10) ・じしゃく 作って遊ぼう(13) <p style="text-align: right;">【48】 年間合計【90】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自然事象への関心・意欲・態度、科学的な思考・表現、観察・実験の技能、自然事象についての知識・理解を総合的に評価します。 ・毎時間の学習への取り組み態度や観察記録・プリント・ノートなどにより評価します。
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・進んで音楽にかかわり、音楽活動への意欲を高め、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てます。 ・基礎的な表現の能力を伸ばし、音楽表現の楽しさを感じとるようにします。 ・様々な音楽に親しむようにし、基礎的な鑑賞の能力を伸ばし、音楽を味わって聴くようにします。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小さな世界(1) ・にっぽんのうた みんなのうた(2)「春の小川」 ・ひびけ歌声(3)「この山光る」「ドレミの歌」など ・楽心とドレミ(2) ・にっぽんのうた みんなのうた(2)「茶つみ」 ・こんにちはりコーダー(4) ・リズムにのって(4)「まほうのチャチャチャ」 ・にっぽんのうた みんなのうた(1)「うさぎ」 ・せんりつと音色(5)「森の子もり歌」「ユモレスク」など ・めざせ楽き名人(4) ・にっぽんのうた みんなのうた(2)「ふじ山」 <p style="text-align: right;">【30】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・歌で世界の旅(5) 「アジアの子どもの歌」「大門遊び」「雪のおどり」など ・音のスケッチ(3) ・えんそうのツボ(4)「せいじゃの行進」など ・音楽のききどころ(3)組曲「アルルの女」など ・めざせ楽き名人(4) ・みんなの音楽パーティー(5)「パフ」など ・音のスケッチ(4) ・物語の音楽を楽しもう(2) <p style="text-align: right;">【30】 年間合計【60】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽への関心・意欲・態度や、歌唱・器楽・鑑賞それぞれの分野での様子を総合的に評価します。 ・毎時間の学習の取り組みの様子や態度を加味して評価します。

	学 習 の ね ら い (到 達 目 標)	前 期 (時数)	後 期 (時数)	評 価 方 法 に つ い て
図 工	<ul style="list-style-type: none"> ・進んで表現したり鑑賞したりする態度を育てるとともに、つくりだす喜びを味わうようにします。 ・材料などから豊かな発想をし、手や体全体を十分に働かせ、表し方を工夫し、造形的な能力を伸ばすようにします。 ・身近にある作品などから、よさや面白さを感じ取るようにします。 	<ul style="list-style-type: none"> ・形や色を楽しもう(1) ・楽しくつかおう(2) ・こんなことがあったら(4) ・ふわりクルクル風パワー(4) ・光を通して(2) ・大すき自分の線と色(1) ・広がれつながれ(2) ・切ってけすって(2) ・ざいりょうからひらめき(4) ・ガラスびんのへんしん(4) <p style="text-align: right;">【26】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・トントンサクサク木の名人(4) ・あのときをわすれない(4) ・クルクルメカでクルリン(2) ・虫さんランド(2) ・クミクミックス(2) ・はんをつかって(6) ・アートたんけんたい(2) ・自ぜんからのおくりもの(2) ・ゴムのかでトコトコ(4) ・ものがたりのせかい(4) ・やさしいモンスター(2) <p style="text-align: right;">【34】年間合計【60】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・造形への関心・意欲・態度、発想や構想の能力、創造的な技能、鑑賞の能力を総合的に評価します。 ・毎時間の学習への態度、材料・用具の準備、効果的な利用状況、自分らしい発想や工夫などの取り組みの様子により評価します。
体 育	<ul style="list-style-type: none"> ・活動を工夫して各種の運動を楽しんでできるようにするとともに、その基本的な動きや技能を身につけ、体力を養います。 ・協力、公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意し、最後まで努力して運動をする態度を育てます。 ・健康な生活及び体の発育・発達について理解できるようにし、身近な生活において健康で安全な生活を営む資質や能力を育てます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・かけっこ・リレー(3) ・体づくり運動(9) ・マット運動(7) ・表現運動(13) ・うく・泳ぐ運動(11) ・ハンドベースボール(8) ・毎日の生活と健康(2) <p style="text-align: right;">【53】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・はばとび(6) ・マット運動 ・セストボール(8) ・表現運動(4) ・小型ハードル走(4) ・ラインサッカー(10) ・鉄棒運動(4) ・とび箱運動(7) ・体づくり運動(3) ・毎日の生活と健康(2) <p style="text-align: right;">【52】年間合計【105】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・運動や健康・安全への関心・意欲・態度、思考・判断、運動の技能、健康・安全についての知識・理解を総合的に評価します。 ・毎時間の学習への取り組み態度や話し合いでの発言、学習カードや実技などにより評価します。
総 合	<ul style="list-style-type: none"> ・横断的・総合的な学習や探求的な学習を通して、自ら課題を見付け、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てます。 ・学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようになります。 	<p>[大好きだよ可部の町]</p> <p>山まゆの里をもう一度(35)</p> <p>野菜を育てよう(13)</p> <p>[自分のアンテナを広げよう]</p> <p>国際理解(5)</p> <p>パソコンにチャレンジしよう(7)</p> <p style="text-align: right;">【30】</p>	<p>人にやさしい可部の町(10)</p> <p style="text-align: right;">【40】</p> <p style="text-align: right;">年間合計【70】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・話し合いの様子や、発表会の様子、見学の態度、活動計画書、自己評価カードなどで自分なりの意見を持ち、追求活動をしているか、友だちと協力しているかを見ます。 ・聞き取りメモ、観察カード、発表用資料などで表現する力などを見ます。
道 徳	<ul style="list-style-type: none"> ・自分でできることは自分でやり、よく考えて行動し、節度のある生活をしようとする態度を育てます。 ・礼儀の大切さを知り、だれに対しても真心をもって接する態度を育てます。 ・生命の尊さを感じ取り、生命あるものを大切にしようとする心情を育てます。 ・約束や社会のきまりを守り、公徳心を大切にすることを育てます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・あつしの計画ひょう ・ぬれた本 ・二つの声 ・公園ボランティア ・なかよしだから ・大通りのサクラなみ木 ・ホテルの引っこし ・健ちゃんをたすける ・くうちゃんの絵 ・きまりじゃないか ・あいさつをすると ・ケヤキのやさしさ ・又チヌグスーじ ・やさしい人大作戦 ・だれにも言えない ・ゆうすけの朝 ・ぼくたち、手つたいます ・いいち、にいっ、いいち、にいっ <p style="text-align: right;">【18】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・与作のカキの実 ・まけるものか ・ぼくのおべんとう ・ぼくのおばあちゃん ・ふるさといいとこさがし ・シクラメンのささやき ・一りん車にのれた ・あめだま ・耳の聞こえないお母さんへ ・ことぶき園に行ったよ ・百羽のツル ・黄色いかさ ・しあわせの王子 ・六べえいとちよ ・たまちゃん、大すき ・いたいたいのち ・じゃがいもの歌 <p style="text-align: right;">【17】</p> <p style="text-align: right;">年間合計【35】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自分をふり返り、よりよく生きようとする意志や心構え、実践力などを、毎時間の学習への取り組みや日頃の生活や発言の様子を通して見つめます。
特 活	<ul style="list-style-type: none"> ・学級活動を通して、望ましい人間関係を形成し、集団の一員として学級や学校におけるよりよい生活づくりに参画し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を育てます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学級開きの会 ・係決め ・日直、当番の仕事 ・運動会に向けて(2) ・雨の日の遊び方 ・虫歯の予防 ・友だちの長所大発見 ・お楽しみ会をしよう(2) ・夏休み作品展 ・学級目標 ・話し合いの決まり ・持ち物の整理の仕方 ・平和について ・夏休みの過ごし方 <p style="text-align: right;">【16】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・後期のめあて ・係決め ・目を大切にしよう ・忘れ物をなくそう ・持ち物の整理の仕方 ・楽しい遠足 ・感謝して食べよう ・言葉遣いとあいさつ ・わたしの体 ・学級集会をしよう(2) ・冬休みの過ごし方 ・新年のめあて ・進歩した自分に気づこう ・男女の協力 ・6年生の卒業を祝おう ・学級集会をしよう(2) ・春休みの過ごし方 <p style="text-align: right;">【19】</p> <p style="text-align: right;">年間合計【35】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発展と個性の伸長を図るとともに、集団の一員としての自覚が深まっているか活動の様子から評価します。 ・協力してよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度が育っているか活動の様子から評価します。